

| Sr. No. | Month | Period | Lesson | Remark |
|---------|--------|--------|---|--------|
| 1 | June | - | - | |
| 2 | July | 08 | ① Living World ② systematics of living organism ③ Kingdom plantae | |
| 3 | August | 24 | ③ Kingdom plantae ④ Kingdom Animalia ⑤ cell structure and organization | |
| 4 | Sept. | 25 | ⑥ Biomolecules ⑦ cell division first unit test examination | |
| 5 | Oct. | 14 | ⑧ Plant Tissues and Anatomy first terminal examination Diwali vacation (18/10/2025 - Diwali vacation (9/11/2025) | |
| 6 | Nov. | 18 | ⑨ morphology of flowering plants. ⑩ Animal Tissue | |
| 7 | Dec. | 26 | ⑪ Study of Animal Types Cockroach ⑫ Photosynthesis second unit test examination | |
| 8 | Jan. | 26 | ⑬ Respiration and energy Transfer ⑭ Human Nutrition | |
| 9 | Feb. | 23 | ⑮ Excretion and osmoregulation ⑯ skeleton and movements. | |
| 10 | Mar. | 21 | Revision second terminal exam | |
| 11 | April | 11 | Second terminal examination Evaluation and Result | |

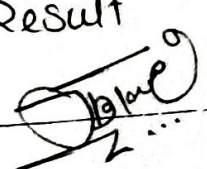
[Signature]

YESHWANT JR. COLLEGE, SELOO DIST. WARDHA
 Annual Planning Class - XI / XII Section - Science for 2025-2026
 Sub - Biology Subject Teacher - V.B.linge

| Sr. No. | Month | Period | Lesson | Remark |
|---------|--------|--------|---|--------|
| 1 | June | 11 | ① Reproduction in lower and higher plants. | |
| 2 | July | 27 | ② Reproduction in lower and higher animals. ③ Inheritance and variations. ④ Molecular Basis of Inheritance | |
| 3 | August | 24 | ⑤ Origin and Evolution of life ⑥ Plant water relationship ⑦ Plant Growth and mineral Nutrition | |
| 4 | Sept. | 25 | ⑧ Respiration and circulation ⑨ Control & Co-ordination first unit test examination | |
| 5 | Oct. | 14 | ⑩ Human health and diseases first terminal examination Diwali Vacation (18/10/2025 - Diwali Vacation (09/11/2025) | |
| 6 | Nov. | 18 | ⑪ Enhancement in food production ⑫ Biotechnology | |
| 7 | Dec. | 26 | ⑬ Organism and populations ⑭ Ecosystem and Energy flow ⑮ Biodiversity conservation & Environmental Issues Second unit test examination | |
| 8 | Jan. | 26 | Annual Examination H.S.S.C. Practical Examination | |
| 9 | Feb. | - | H.S.S.C Board Examination | |
| 10 | Mar. | - | | |
| 11 | April | - | | |

V.B.linge

YESHWANT JR. COLLEGE SELOO DIST WARDHA
 Annual Planning Class: XI/~~III~~ Section Year 2025-26
 Sub: PHYSICS Subject Teacher Sonali D. Thakare

| Sr. No. | Month | Period | Lesson | Remark |
|---------|--------|--------|--|--------|
| 1 | June | - | | |
| 2 | July | 8 | 1 units and measurements | |
| 3 | August | 24 | 2. Mathematical Methods 3. Motion In planes | |
| 4 | Sept. | 21 | 4. Laws of motion Ist unit Test | |
| 5 | Oct. | 06 | 5. Gravitation Ist Term Divali vacation | |
| 6 | Nov. | 18 | 6. Mechanical properties of fluid 7. Thermal properties of matter | |
| 7 | Dec. | 26 | 8. Sound 9. Optics | |
| 8 | Jan. | 25 | 10. Electrostatics 11. Electric current Through Conductor II unit Test | |
| 9 | Feb. | 22 | 12. Magnetism 13. EM waves & communication system | |
| 10 | Mar. | 24 | 14. Semi conductors IInd Term exam | |
| 11 | April | 15 | Evaluation and Result  | |

| Sr. No. | Month | Period | Lesson | Remark |
|---------|--------|--------|---|--------|
| 1 | June | 11 | 1. Rotational Dynamics 2. Mechanical properties of fluids | |
| 2 | July | 26 | 3. Kinetic Theory of Gases & Radiation 4. Thermodynamics 5. Oscillation | |
| 3 | August | 24 | 6. Superposition of waves 7. Wave Optics | |
| 4 | Sept. | 25 | 8. Electrostatics 9. Current Electricity Ist unit Test | |
| 5 | Oct. | 16 | 10. Magnetic field due to electric current Ist Term exam Diwali vacation | |
| 6 | Nov. | 18 | 11. Magnetic materials 12. Electromagnetic Induction | |
| 7 | Dec. | 26 | 13. AC circuits 14. Dual Nature of Radiation & Matter II unit Test | |
| 8 | Jan. | 25 | 15. Structure of atoms and Nuclei 16. Semiconductor devices. Common Test exam | |
| 9 | Feb. | 08 | Annual practice session Board exam | |
| 10 | Mar. | | | |
| 11 | April | | | |

Dist. Wardha
2025

शशावत महाविद्यालय, सेल

अभ्यास गट (शाळा विज्ञान)

अभ्यास गटाची रचना

- ① प्रत्येक गटाला प्रत्येकी 6 विद्यार्थी
- ② गटामध्ये वेगवेगळ्या व्यक्तीचे विद्यार्थी

- कार्यपद्धती :-
- 1) दर आठवड्याला एक विषय निवडणे
 - 2) गटाने चर्चा करून संकल्पना समजून घेणे.
 - 3) एक विद्यार्थी "गटनेता" म्हणून काम पाहिले.
 - 4) शिक्षक मार्गदर्शक म्हणून मदत करतील

या रचनेनुसार व कार्यपद्धतीनुसार अभ्यासगटाची रचना करण्यात येण आहे.

अभ्यासगत व मनेना

दि. 20/06/2025

विषय :- इंग्रजी

मनेना :- वंश विकास सेवणे

- गटान सहभागी विद्यार्थी
- ① आकांक्षा सैजय नागपूर
 - ② आचल रामकृष्ण डोले
 - ③ हरीशिका भूशलीधर उमारे
 - ④ मृज्जा सैजय उमारे
 - ⑤ श्वेता विशोर उगीरगे

दि. 20/06/2025

विषय :- मराठी

मनेना - श्रुती केशव धनविज

- गटान सहभागी विद्यार्थी -
- ① संस्कृती विनोद शिवेदी
 - ② अनुप अमरा उपवेशी
 - ③ गायत्री अश्विंत लडस
 - ④ निशांत लुण्णीयाम कुबळी
 - ⑤ शिवम मालिनी मोहीजे.

YESHWANT MAHAVIDYALAYA, SELOO

TIMETABLE 2025-26

11 & 12 SCIENCE

| DAY | CLASS | 7.30 am - 8.15 am | 8.15 am - 9.00 AM | 9.00 AM - 9.45 AM | 9.55 AM - 10.40 AM | 10.40 AM - 11.25 AM | 11.25 pm - 12.10 pm | 12.10 pm - 12.55pm | 12.55 pm - 1.30 pm | 1.30 PM - 2.05PM |
|-----|-------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--|--|--------------------|------------------|
| MON | XI | PHY | CHE | MATH | BIO/CS | ENG | Che - Practical-Batch-A3 / Math Prac- Batch A1 | | | MAR |
| | XII | CHE | PHY | BIO/CS | MATH | MAR/CS | BIO | Bio Prac- Batch-B1 / Phy-Prac-Batch -B3 | | ENG |
| TUE | XI | MAR/CS | MATH | CHE | PHY | BIO/CS | CHE | Che - Pract -Batch-A2 / Bio Prac- Batch A1 | | ENG |
| | XII | MATH | MAR/CS | PHY | CHE | ENG | PHY | Phy- Prac - Batch-B2 / Math Prac- Batch B3 | | MAR |
| WED | XI | ENG | BIO/CS | MAR/CS | MATH | CHE | Che-Prac - Batch-A1 | | | MATH |
| | XII | BIO/CS | ENG | MATH | MAR/CS | PHY | Math Practical B2 | Bio-Prac -B3 / Phy-Prac-Batch B1 | | ENG |
| THU | XI | MAR/CS | MATH | MATH | PHY | ENG | PHY | Bio- Prac- Batch A3 / Phy Prac- Batch A2 | | MAR |
| | XII | MATH | BIO/CS | MAR/CS | CHE | PHY | Math - Prac -batch-B1 / Chem -Prac- Batch B2 | | | MATH |
| FRI | XI | ENG | MAR/CS | PHY | CHE | MATH | Bio Practical A2-Batch | Phy - Prac -A1 / Math-Prac- Batch A3 | | ENG |
| | XII | MAR/CS | MATH | CHE | ENG | BIO/CS | CHE | Che - Practical- Batch-B1 | | MATH |
| SAT | XI | CHE | PHY | BIO/CS | MATH | MAR/CS | Math-Prac -A2 / Phy - Prac-Batch A3 | | | EVS |
| | XII | PHY | CHE | MATH | BIO/CS | ENG | Bio - Prac-Batch - B2 / Che-prac-Batch -B3 | | | ENG |

| | | | |
|------|--------------|-----------|------------------|
| Sub | Teacher Name | XI Class | Batch A1,A2,A3 |
| MATH | V. S. Shinde | XII Class | Batch B1, B2, B3 |
| CHE | S. V. Shinde | | |
| PHY | S. D. Thakre | | |
| MAR | P. S. Chafle | | |
| BIO | V. B. Hinge | | |
| CS | S. R. Bhagat | | |


Dr. Sandip Kale

Officiating Principal
Yeshwant Mahavidyalaya
Seelo, Dist. Warananagar

YESHWANT JR. COLLEGE SELOO

TIME TABLE:- 2025-2026

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------------|-----------|------------|-----------|
| CLASS | 11.25-12.10 | 12.10-12.55 | 12.55-1.40 | 1.40-1.50 | 1.50-2.35 | 2.35-3.20 | 3.20-4.05 |
| 12 th ARTS-A | ENG(RPN) | MAR(APC) | ECO(PVK) | R E S T | TEX(SBA) | POL(SNS) | SOC(RPU) |
| 12 th ARTS-B | MAR(APC) | POL(SNS) | SOC(SSK) | | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) | ENG(VSV) |
| 12 th ARTS-D | MAR(MTR) | ENG(VSV) | SOC(SSK) | | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) | ECO(PVK) |
| 12 th COM-A | MAR(MTR) | ENG(VSV) | B.K(PDT) | R E S T | O.C(RPU) | S.P(PDT) | ECO(PVK) |
| 12 th COM-B | MAR(MTR) | ENG(VSV) | B.K(PDT) | | O.C(RPU) | S.P(PDT) | ECO(PVK) |
| CLASS | 11.25-12.10 | 12.10-12.55 | 12.55-1.40 | | 1.40-1.50 | 1.50-2.35 | 2.35-3.20 |
| 12 th ARTS-A | TEX(SBA) | POL(SNS) | SOC(RPU) | R E S T | ENG(RPN) | MAR(APC) | ECO(PVK) |
| 12 th ARTS-B | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) | ENG(VSV) | | MAR(APC) | POL(SNS) | SOC(SSK) |
| 12 th ARTS-D | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) | ECO(PVK) | | MAR(MTR) | ENG(VSV) | SOC(SSK) |
| 12 th COM-A | O.C(RPU) | S.P(PDT) | ECO(PVK) | R E S T | MAR(MTR) | ENG(VSV) | B.K(PDT) |
| 12 th COM-B | O.C(RPU) | S.P(PDT) | ECO(PVK) | | MAR(MTR) | ENG(VSV) | B.K(PDT) |
| 12 th COM-B | O.C(RPU) | S.P(PDT) | ECO(PVK) | | MAR(MTR) | ENG(VSV) | B.K(PDT) |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------------|-----------|-----------|------------|
| CLASS | 11.25-12.10 | 12.10-12.55 | 12.55-1.40 | 1.40-1.50 | 1.50-2.35 | 2.35-3.20 | 3.20-4.05 |
| 12 th ARTS-A | ECO(PVK) | ENG(RPN) | MAR(APC) | R E S T | SOC(RPU) | TEX(BBA) | POL(SNS) |
| 12 th ARTS-B | SOC(SSK) | MAR(APC) | POL(SNS) | | ENG(VSV) | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) |
| 12 th ARTS-D | SOC(SSK) | MAR(MTR) | ENG(VSV) | | ECO(PVK) | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) |
| 12 th COM-A | B.K(PDT) | MAR(MTR) | ENG(VSV) | | ECO(PVK) | O.C(RPU) | S.P(PDT) |
| 12 th COM-B | B.K(PDT) | MAR(MTR) | ENG(VSV) | ECO(PVK) | O.C(RPU) | S.P(PDT) | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| CLASS | 11.25-12.10 | 12.10-12.55 | 12.55-1.40 | 1.40-1.50 | 1.50-2.35 | 2.35-3.20 | 3.20-4.05 |
| 12 th ARTS-A | SOC(RPU) | TEX(SBA) | POL(SNS) | R E S T | ECO(PVK) | ENG(RPN) | MAR(APC) |
| 12 th ARTS-B | ENG(VSV) | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) | | SOC(SSK) | MAR(APC) | POL(SNS) |
| 12 th ARTS-D | ECO(PVK) | HIS(GGR) | CO.OP(SKD) | | SOC(SSK) | MAR(MTR) | ENG(VSV) |
| 12 th COM-A | ECO(PVK) | O.C(RPU) | S.P(PDT) | | B.K(PDT) | MAR(MTR) | ENG(VSV) |
| 12 th COM-B | ECO(PVK) | O.C(RPU) | S.P(PDT) | B.K(PDT) | MAR(MTR) | ENG(VSV) | |

यशवंत महाविद्यालय, सेलू

विषय मिश्र

दि. 20/06/2025

रचना : ① प्रत्येक विद्यार्थ्याची एक "विषय मिश्र" निवडणे
② विषयाचे चांगले ज्ञान असलेला विद्यार्थी विषय ठरवी

कार्यपद्धती ① शीट्टा निरसन करणे
② लढान वाट तयार करणे
③ सोप्या भाषेत समजवून सांगणे

विषय : इंग्रजी

इंग्रजी विषय मिश्र :- भारती विलास उमाटे

विषय मिश्राने केलेले काम :- वाचन व उच्चार सुधारण्यात
मदत करणे

विषय :- मराठी

मराठी विषय मिश्र :- विनोद भुज्या चोगल

केलेले काम :- वाचन व उच्चार सुधारण्यासाठी
मदत करणे.

यशवंत महाविद्यालय, सेव

दि. 20/06/2025

सहाध्यायी अध्ययन

- कार्यपद्धती :-
- ① दोन-दोन विद्यापची जोडी ठेकी.
 - ② एक शिकवणे दुसरा शिकणे (Role exchange)
 - ③ प्रश्नोत्तरे, चर्चा, सोळांच्या माध्यमातून विद्युन.

सहाध्यायी अध्ययनासाठी निरचित कुख्यात
अभिष्या जोड्या: (Pairs)

विषय :- भौतिकशास्त्र

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ① लक्ष्मी दिलीप जंगले | ② प्रमोद विडे |
| ③ आचल निलासकर | ④ अर्जुन युल |
| ⑤ आदित्य सहारे | ⑥ वाणि वरपाचे |
| ⑦ समिधा निवडे | ⑧ सारिल मडावी |
| ⑨ पायल जंगनाथ | ⑩ अंजली सावंत |
| ⑪ ओम पाडे | ⑫ दिव्या गणेशकर |

(2)

अहवाल

विषय: आनंददायी शिक्षणासाठी अनुकूल वातावरण निर्मिती

शाळेमध्ये विद्यार्थ्यांसाठी आनंददायी, प्रेरणादायी व अनुकूल शिक्षण वातावरण निर्माण करण्यासाठी विविध शैक्षणिक उपक्रम प्रभावीपणे राबविण्यात येत आहेत. विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास साधण्यासाठी अध्यापन प्रक्रिया अधिक रुचकर, सहभागी व विद्यार्थीकेंद्रित करण्यात आलेली आहे.

शिक्षकांकडून नियोजनबद्ध अध्यापनासाठी सुसूत्र अध्ययन नियोजन (Lesson Planning) तयार करण्यात येते. या नियोजनामध्ये विद्यार्थ्यांच्या क्षमतेनुसार विविध अध्यापन पद्धती, कृतीआधारित शिक्षण, व अनुभवाधारित उपक्रमांचा समावेश करण्यात येतो. यामुळे विद्यार्थ्यांना विषय समजणे सुलभ होते व शिकण्याची आवड वाढते.

विद्यार्थ्यांमध्ये परस्पर सहकार्य व सहअध्ययनाची सवय विकसित करण्यासाठी अभ्यास गट (Study Groups) तयार करण्यात आले आहेत. या गटांमध्ये विद्यार्थी एकमेकांना मदत करून शिकतात, शंका निरसन करतात व समूहात शिकण्याचा आनंद घेतात. त्याचप्रमाणे प्रत्येक विषयासाठी विषय मित्र (Subject Friends) नेमण्यात आले असून ते इतर विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतात व विषय समजून घेण्यास सहाय्य करतात.

शाळेत सहभागी अध्ययन (Participatory Learning) पद्धतीचा अवलंब करण्यात येतो. यात विद्यार्थ्यांना चर्चासत्रे, प्रात्यक्षिके, प्रकल्प, भूमिकानाट्य इत्यादी माध्यमातून शिकण्याची संधी दिली जाते. यामुळे विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढतो व ते शिक्षण प्रक्रियेत सक्रिय सहभाग घेतात.

शिक्षण प्रक्रिया सुबक व वेळेवर पार पडावी यासाठी नियोजित वेळापत्रक (Timetable) तयार करून त्यानुसार अध्यापन केले जाते. वेळापत्रकाची अंमलबजावणी काटेकोरपणे करण्यात येत असून त्याच्या नोंदीही व्यवस्थित ठेवण्यात येतात.

वरील सर्व उपक्रमांचे पुरावे म्हणून अध्ययन नियोजनाचे फोटो, अभ्यास गट व विषय मित्र यांची नोंद, सहभागी अध्ययनाच्या कृतींचे फोटो, तसेच वेळापत्रक व त्यासंबंधित नोंदी सादर करण्यात आलेल्या आहेत.