



शिक्षक मुलाखत प्रश्नावली

CRITERIA NO. 6.3.1.4

यशवंत कनिष्ठ महाविद्यालय, सेलू

शिक्षकाचे नाव: श्रीतनु सुरेश्वर राव खांडागळे

विषय: सामाजशास्त्र

दिनांक: _____

भाग 1: सामान्य माहिती

1. तुमचा अध्यापनाचा अनुभव किती वर्षांचा आहे? 5 वर्षे
2. तुम्ही कोणता विषय शिकवता? सामाजशास्त्र

भाग 2: अध्यापन पद्धती

3. तुम्ही अध्यापनासाठी कोणत्या पद्धती वापरता?
 व्याख्यान पद्धत
 गटचर्चा
 डिजिटल साधने
 इतर: _____
4. विद्यार्थ्यांना विषय समजण्यासाठी तुम्ही कोणते उपक्रम राबवता?
उदाहरण - दृश्यले व गैरज भासल्यास डिजिटल माध्यमांच्या
उपयोग करणे

भाग 3: विद्यार्थ्यांचा सहभाग

5. विद्यार्थ्यांचा वर्गातील सहभाग कसा वाढवता?
प्रश्नवली, उजळणी, यथे द्वारे
6. कमजोर विद्यार्थ्यांसाठी तुम्ही कोणते उपाय करता?
व्यापकरीत खेपक सहाय्य सौध्या पद्धतीने विषय समजावून
अभ्यासासाठी प्रोत्साहित करतो.

भाग 4: सुविधा व वातावरण

7. महाविद्यालयातील उपलब्ध सुविधा पुरेशा आहेत का?
 होय नाही
8. कोणत्या सुविधांमध्ये सुधारणा आवश्यक आहे?
पर्याधाने गृह

भाग 5: सुधारणा सूचना

9. अध्यापन अधिक प्रभावी करण्यासाठी तुमच्या सूचना काय आहेत?
विद्यार्थ्यांचा शारीरिक शरणागण लेख्य वार्षिक (जिवनाशी संबंध) जे
10. विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्तावाढीसाठी काय उपाय सुचवाल?
स्वतः नियमापन व शिक्षक विद्यार्थी संवाद

भाग 6: डिजिटल शिक्षण

11. तुम्ही डिजिटल साधनांचा वापर करता का?
 होय नाही
12. डिजिटल शिक्षणाबाबत तुमचे मत काय आहे?
 शिक्षणाची गुणवत्ता वाढविण्यासाठी उपयुक्त

भाग 7: एकूण अभिप्राय

13. महाविद्यालयाच्या प्रगतीसाठी तुमच्या सूचना:

अध्ययन वलय पायामूल शेर-सुविधा पुरवून व्यावसायिक
अभ्यासकारे कर देणे आवश्यक

शिक्षकाची सही:

Kundegale

शिक्षक मुलाखत प्रश्नावली

CRITERIA NO. 6.3.1.4

यशवंत कनिष्ठ महाविद्यालय, सेलू

शिक्षकाचे नाव: राम पंथाकर उमाटे

विषय: वाणिज्य

दिनांक: _____

भाग 1: सामान्य माहिती

1. तुमचा अध्यापनाचा अनुभव किती वर्षांचा आहे? ६६ वर्षांचा
2. तुम्ही कोणता विषय शिकवता? वाणिज्य

भाग 2: अध्यापन पद्धती

3. तुम्ही अध्यापनासाठी कोणत्या पद्धती वापरता?
 व्याख्यान पद्धत
 गटचर्चा
 डिजिटल साधने
 इतर: _____
4. विद्यार्थ्यांना विषय समजण्यासाठी तुम्ही कोणते उपक्रम राबवता?
विजया संवधीन उदाहरणे, दाखले, लसेच शेवटीच
माध्यमांचा वापर करता

भाग 3: विद्यार्थ्यांचा सहभाग

5. विद्यार्थ्यांचा वर्गातील सहभाग कसा वाढवता?
प्रश्नावली, चर्चा, डायलॉग
6. कमजोर विद्यार्थ्यांसाठी तुम्ही कोणते उपाय करता?
व्यक्तिगत संपर्क, द्यालेलीच वगैरे

भाग 4: सुविधा व वातावरण

7. महाविद्यालयातील उपलब्ध सुविधा पुरेशा आहेत का?
 होय नाही
8. कोणत्या सुविधांमध्ये सुधारणा आवश्यक आहे?

पाण्याची व्यवस्था .

भाग 5: सुधारणा सूचना

9. अध्यापन अधिक प्रभावी करण्यासाठी तुमच्या सूचना काय आहेत?
प्रभावी संसाधने तसेच खोदणेसाठीचे वातावरण विनम्र करणे प्रिध्याय
10. विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्तावाढीसाठी काय उपाय सुचवाल?
करण .

विनम्र गुणवत्ता, नमुना प्रश्नपत्रिका उपलब्धी, विद्यार्थ्यांच्या सक्षीय सहाय्य

भाग 6: डिजिटल शिक्षण

11. तुम्ही डिजिटल साधनांचा वापर करता का?
 होय नाही
12. डिजिटल शिक्षणाबाबत तुमचे मत काय आहे?

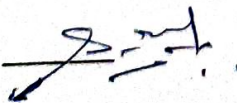
माधुनिकतेमध्ये वाढ, मुख्य विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्ता वाढीमध्ये उच्चांक
कारण शिक्षण क्षेत्र, शाळास मदत होणे .

भाग 7: एकूण अभिप्राय

13. महाविद्यालयाच्या प्रगतीसाठी तुमच्या सूचना:

पायाभूत सुविधा, व वातावरण, तसेच संशोधनक्षेत्रातील
मध्ये वाढ .

शिक्षकाची सही:



10

विद्युत अभिप्राय नोंदणी

दिनांक :- 20/06/2025

शिक्षकाचे नाव : श्री. प्रविण दादाराव ठाकरे

विषय : भयमुक्त वातावरण निर्माण करण्याबाबत

अभिप्राय : शाळेमध्ये शिक्षकांना कोणत्याही प्रकारचा ताण किंवा भीती वाटणार नाही असे वातावरण निर्माण करण्यात आले आहे. मुख्याध्यापक व व्यवस्थापन यांच्याकडून सहकार्य मिळते.

दिनांक : 08/07/2025

शिक्षकाचे नाव : श्री. राम उभारे

विषय : नियोजन सुधारणा

अभिप्राय : अध्यापन नियोजन व्यवस्थित असले तरी वेळेचे व्यवस्थापन जाधिक सुधारण्याची गरज आहे.

दिनांक : 15/07/2025

शिक्षकाचे नाव : शिंतु रेड्डीराव खंडागेळे

विषय : मूल्यमापन पध्दती

अभिप्राय : शिक्षकांचे मूल्यमापन विविध पध्दतीने केले जात आहे, परंतु जाधिक तपकल्पना आवश्यक आहेत.

अहवाल

विषय: शाळा कर्मचाऱ्यांना सुधारणा विषयक मत व सूचना व्यक्त करण्याची संधी उपलब्ध करून देणे

शाळेमध्ये सर्व कर्मचाऱ्यांना शाळेच्या विकासासाठी आपले मत, सूचना व कल्पना मांडण्याची संधी देण्यासाठी विविध उपक्रम राबविण्यात येत आहेत. शाळा व्यवस्थापनाकडून खुल्या संवादाची व सहकार्याची भूमिका स्वीकारण्यात आली असून यामुळे शाळेमध्ये सकारात्मक व लोकशाहीवादी वातावरण निर्माण झाले आहे.

कर्मचाऱ्यांचे प्रत्यक्ष मत जाणून घेण्यासाठी शिक्षक मुलाखती (Interviews) घेण्यात आल्या आहेत. या मुलाखतीद्वारे शिक्षकांनी अध्यापन प्रक्रिया, शालेय व्यवस्थापन, सुविधा व सुधारणा याबाबत आपले अनुभव व सूचना मांडल्या आहेत.

तसेच कर्मचाऱ्यांकडून सुसंगत माहिती मिळविण्यासाठी प्रश्नावली (Questionnaire) तयार करून त्याद्वारे अभिप्राय संकलित करण्यात आला आहे. या प्रश्नावलीतून शिक्षकांच्या अपेक्षा, अडचणी व सुधारणा उपाय यांची माहिती मिळाली आहे.

शाळेमध्ये नियमितपणे सहविचार सभा (Discussion Meetings) आयोजित करण्यात येतात. या सभांमध्ये शिक्षक व इतर कर्मचारी एकत्र येऊन विविध विषयांवर चर्चा करतात, समस्या मांडतात व त्यावर सामूहिक उपाय शोधतात. यामुळे सर्वांच्या सहभागातून निर्णय प्रक्रिया अधिक प्रभावी बनते.

शिक्षकांनी दिलेल्या सूचनांची स्वतंत्र सूचना यादी (Suggestion List) तयार करण्यात आलेली आहे. या यादीच्या आधारे शाळा व्यवस्थापन आवश्यक त्या सुधारणा करण्याचा प्रयत्न करत आहे.

वरील सर्व उपक्रमांचे पुरावे म्हणून शिक्षक मुलाखतीचे फोटो, प्रश्नावलीचे छायाचित्र, सहविचार सभेचे फोटो व अहवाल तसेच शिक्षकांच्या सूचनांची यादी यांचे छायाचित्र सादर करण्यात आलेले आहेत.